

Introduction au langage des réflexes archaïques persistants chez les enfants

*Comprendre et agir à la source
des difficultés d'apprentissage de l'enfant*

Formation animée par **Guilaine Saint-Martin**

*Thérapeute formée par Marie-Claude Maisonneuve
Diplômée de l'École de Rééquilibrage Sensoriel et Moteur
depuis 2004
10 ans d'expérience en cabinet*

Vous êtes professionnel : vous souhaitez repérer les enfants qui ont des réflexes archaïques persistants pour mieux les accompagner.

⇒ *Vous souhaitez aussi pouvoir recommander à leurs parents quelques exercices simples de nature à rendre votre aide plus efficace.*

Vous êtes parent : vous sentez que votre enfant n'est bien ni dans son corps ni à l'école.

⇒ *Vous vous demandez comment vous pourriez concrètement tirer profit de la méthode pour lui venir en aide.*

Ces deux modules de formation forment un tout inséparable :

■ **Premier module**

1. Nous évoquerons la source possible des difficultés d'apprentissage de votre enfant (ou des enfants dont vous vous occupez) à partir des obstacles qu'ils ont pu rencontrer au cours de leur développement sensoriel et moteur depuis les premiers moments de leur gestation. Ces obstacles peuvent être de plusieurs ordres : physique, émotionnel et générationnel.

2. Vous expérimenterez les mouvements des réflexes archaïques très souvent présents chez les enfants en difficulté dans leurs apprentissages (scolaires et/ou comportementaux) ainsi que les tests qui permettent de les déceler. Vous comprendrez mieux les difficultés de l'enfant qui apprend difficilement à lire, écrire, copier sans fautes, calculer, se concentrer, se tenir tranquille sur sa chaise et écouter attentivement. Quels sont les réflexes archaïques en cause dans la plupart des cas? Vous expérimenterez les premiers mouvements qui permettent de transformer et d'inhiber ces réflexes immatures.

■ Second module

Vous découvrirez le langage comportemental de l'hypersensibilité sensorielle chez l'enfant dont l'émotionnel est à fleur de peau. L'hypersensibilité est très souvent reliée à la persistance du réflexe primitif de la naissance (le réflexe de Moro), dont la rémanence est cause d'anxiété et d'insécurité.

Vous comprendrez:

- ✓ Pourquoi Adrien suce encore son pouce malgré ses 6 ans.
- ✓ Pourquoi Clément bouge sans cesse sur sa chaise à l'école: un bruit, un rien sur sa table de travail mobilise son attention, de sorte qu'il n'arrive pas à se concentrer.
- ✓ Pourquoi Élodie, qui paraît relativement tranquille en classe, n'arrête pas de tripoter le clic-clac de son stylo.

Vous comprendrez aussi que cela n'a rien à voir avec le potentiel intellectuel de l'enfant, bien au contraire !

Tout au long de ces deux modules, vous expérimenterez les mouvements décrits, et d'autres stimulations complémentaires que vous pourrez utiliser directement après le stage pour mieux accompagner l'enfant.

Ces outils simples seront à utiliser dans un ordre bien précis, que mon expérience me permet de partager aujourd'hui avec vous.

Ces modules sont un pré requis pour suivre la formation professionnelle de Marie Claude Maisonneuve.

Niveau : Initiation

■ Renseignements pratiques modules 1 et 2

Lieu : Paris

- module 1 : **vendredi 23 et samedi 24 janvier 2015**
- module 2 : **vendredi 20 et samedi 21 mars 2015**

Petit groupe pour assurer une qualité du travail pratique

Tarifs pour les deux modules (indissociables) : 440€

■ Renseignements :

Guilaine Saint-Martin

04 90 08 98 56

Mail: construiresonaxe@orange.fr

■ Pré-requis pour participer aux modules :

Lire l'ouvrage de Marie-Claude Maisonneuve :

« Maman, Papa, j'y arrive pas », Editions Quintessence.